

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «Лесозаводская СШ»
№33/о от "19" апреля 2024 года

**Отчёт по результатам
самообследования
МБОУ «Лесозаводская СШ»
за 2023 г.**

п.Коноша
2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
к отчёту о результатах самообследования
МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2023 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа »
Руководитель	Колобова Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	164010 П.Коноша, Коношский район, здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы),
Телефон, факс	(81858)2-21-72 (81858)2-25-09
Адрес электронной почты	androlga71@mail.ru
Сайт	lssosc.nubex.ru.
Учредитель	муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№ 5934 от «07» сентября 2015 года, серия 29Л01 №0000963
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3729 от «17» февраля 2016 года, серия 29А01 № 0000764

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесозаводская средняя школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - определяет порядок и проведение промежуточной аттестации; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, физической культуры
- ТГ учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии
- ТГ педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей и Совет обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

По результатам самообследования образовательного учреждения за 2023 год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается:

В 2022-2023 учебном году на конец года обучалось 383 ученика. Из них в начальном звене – 173, основном – 197, в старшем – 13 человек. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лесозаводская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» обучаются:

- 35 обучающихся с ОВЗ
- 5 детей-инвалидов (все – с ОВЗ)
- 7 человек обучаются по индивидуальному учебному плану на дому (6 – по программам для УО, из них 2 человека – по СИПР)
- 2 ребёнка-инвалида обучаются в классе
- 25 детей с ОВЗ обучаются в классах (1-9 класс)

Образовательная деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов организована по адаптированным образовательным программам, составленным на основе примерных АООП, в зависимости от рекомендаций ПМПК.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу -20 чел. Образовательный процесс проходит в двух зданиях: здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы); здание №2 ул.Тельмана, 4А (1-4 классы). Количество классов-комплектов, обучающихся в здание №1 ул.Вологодская, 25 (5-11 классы), не позволяет выдерживать установленную норму обучения в одну смену, и в 2022-2023 учебном году обучающиеся 6-ых классов обучались во 2 смену.

Режим работы образовательного учреждения для обучающихся 1 классов - в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся – во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа .

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Содержание и структура учебного плана *начального общего образования* определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесозаводская СШ», сформулированными в Уставе МБОУ «Лесозаводская СШ», годовом Плане работы, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лесозаводская СШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 1-2-ых классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах составляет 1 час в неделю, во 2-ых классах – 1 час в неделю. Представлена в 1 классе учебным курсом – «Функциональная грамотность»; во 2-ых классах представлена учебными курсами: 2А – «Чтение с увлечением», 2Б – «Занимательная математика».

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-ых классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» (1-2 классы) определено системой учебников:

1 класс - «Начальная школа 21 века»

2А класс - «Школа России»

2Б класс - «Начальная школа 21 века»

Учебный план для 3-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана для 3 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана для 4 классов представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский) », «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4-ых классах по выбору родителей преподаётся один из модулей ОРКСЭ – «Светская этика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 3-4 классах составляет 1 час в неделю: в 3 классах отводится на предмет «Литературное чтение», в 4 классах - на изучение предметов «Родной язык (русский) » -0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке (русском) » - 0,5 часа.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Курс краеведческой направленности «Морянка» реализуется во 2-4 классах в режиме 5-дневной учебной недели через интегрирование с предметным содержанием

учебных предметов федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Лесозаводская СШ» определено системой учебников:

3А класс - «Начальная школа 21 века»

3Б класс - «Школа России»

4А класс - «Школа России»

4Б класс - «Начальная школа 21 века»

При изучении предметов английский/немецкий со 2 класса осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лесозаводская средняя школа". Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Родной язык и родная литература:** родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация, родная литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык;

- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- **Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география;
- **Естественно-научные предметы:** физика, химия, биология
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого ОУ, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ОУ необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными курсами, обеспечивающими различные интересы обучающихся:

- Учебные курсы в 5-ых классах: Начиная с 5 класса, обязательным является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта. Учитывая необходимость подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, отведено по 17 час. в 5-ых классах на учебный курс «Введение в исследование».

С целью приобщения обучающихся к изучению истории Отечества и родного края по 26 час. часов в 5-ых классах отводится на учебный курс «Краеведение».

С целью формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе с риском употребления ПАВ, с целью формирования законопослушного поведения по 8 часов в 5-ых классах отводится на учебный курс «Я принимаю вызов» и по 17 час. на учебный курс «Правовая азбука».

- Учебные курсы в 6-ых классах: С целью развития музыкальной и театральной культуры обучающихся как части духовной культуры через коллективное творчество - музыкального сценического образа отводится по 34 час. на учебный курс «Музыкальный театр».

- Учебные курсы в 7-ых классах: С целью формирования у обучающихся готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, с целью формирования законопослушного поведения по 34 час. отводится на учебный курс «Профилактика»; с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи отводится по 34 час. на учебный курс «Финансовая грамотность».

Учебный план 8-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. **Обязательная часть учебного плана для 8 класса:**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Музыка», «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»-учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана для 9 класса:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами «Родной язык», «Родная литература» , «Иностранный язык» - «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Предметная область «Общественнонаучные предметы» представлена «Историей», «Обществознанием», «Географией». Предметная область «Естественнонаучные предметы» - «Биологией», «Физикой», «Химией». », «Технология» - учебным предметом «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»- учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» – введены по 0,5 часа в 9-ых классах на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В 2023-2024 учебном году на изучение Второго иностранного языка отводится 1 час в 8-ом классе, 0,5 часа - в 9-ом классе (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов (по ФГОС 2015 г.), рекомендовано в учебный курс «Алгебра» включить вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

С этой целью из части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Алгебра» в 8-ом классе добавляется 1 час, в 9-ом классе 0,5 часа.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП

ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При изучении предмета «Иностранный язык» и Второй иностранный язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы: английский/немецкий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лесозаводская средняя школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Особенности учебного плана 10-11-х классов.

Режим работы средней школы.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - по 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года определена в календарном учебном графике. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11-х классов составляет пять дней в соответствии с Уставом МБОУ «Лесозаводская СШ».

Цель учебного плана и его задачи.

Цель учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную деятельность.

Задачи учебного плана:

- обеспечить получение среднего общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;

- обеспечить преемственность основного общего образования, среднего общего образования;

- обеспечить доступность получения качественного образования;

- сформировать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

На основании изучения запроса обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» и их родителей в 2023 – 2024, 2024-2025 учебных годах реализуются несколько профилей обучения: технологический (1 и 2 варианты), гуманитарный (4 вариант), социально-экономический (2 вариант), естественно-научный и один индивидуальный учебный плана, разработанный на основе универсального профиля.

В основу учебных планов положены варианты федеральных учебных планов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план 10 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана 10-11 классов определяет состав 13 учебных предметов для всех профилей обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы: английский/немецкий.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лесозаводская средняя школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Особенности учебного плана 11-ого класса.

По запросам обучающихся в МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2022 – 2023, 2023-2024 учебных годах реализуются два профиля обучения технологический и универсальный (вариант 1), универсальный (вариант 2) и два индивидуальных учебных плана, разработанных на основе универсального профиля.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Каждый учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)» или «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом –1 час в неделю в 10 и 11 классах (68 часов).

Учебный план технологического профиля ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данный профиль для изучения на углубленном уровне входят следующие учебные предметы: «Математика», «Физика», «Информатика».

Универсальный профиль обучения ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического).

Учебный план универсального профиля обучения (вариант 1) для изучения на углубленном уровне включает два учебных предмета: «Математика» и «Право». На базовом уровне данный профиль обучения включает предмет «Обществознание».

Учебный план универсального профиля обучения (вариант 2) для изучения на углубленном уровне включает три учебных предмета: «Математика», «Химия» и «Биология».

Индивидуальный учебный план для Вероники Юрьевны А., обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углубленном уровне три учебных предмета: «Математика», «Право» и «Биология», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание».

Индивидуальный учебный план для Валерии Николаевны Ш., обучающейся 10 класса, составлен на основе универсального профиля и включает для изучения на углубленном уровне учебные предметы: «Математика», «Информатика», «Право», на базовом уровне данный индивидуальный учебный план обучения включает предмет «Обществознание».

Перечень курсов по выбору определен по запросам участников образовательных отношений.

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации во всех учебных планах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета «Русский язык» добавлен 1 час, на изучение предмета «Математика» - 1 час.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года. Статистические данные за три года свидетельствуют о снижении качества образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты успеваемости и качества знаний за 2021 - 2022 учебный год составили:
Успеваемость в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ»
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.

Класс	2020-2021	Динамика	Класс	2021-2022	Динамика	Класс	2022-2023	Динамика
-	-	-	1А	-	-	2А	100 %	-
-	-	-	1Б	-	-	2Б	100 %	-
1А	-	-	2А	100 % (+)	Положительная	3А	100 %	Стабильная
1Б	-	-	2Б	100 % (+)	Положительная	3Б	100 %	Стабильная
2А	100 % (+)	Положительная	3А	100 %	Стабильная	4А	100 %	Стабильная
2Б	100 % (+)	Положительная	3Б	100 %	Стабильная	4Б	100 %	Стабильная
3А	100 %	Стабильная	4А	100 %	Стабильная	5А	100 %	Стабильная
3Б	100 %	Стабильная	4Б	100 %	Стабильная	5Б	100 %	Стабильная
4А	100 %	Стабильная	5А	100 %	Стабильная	6 А	83,3	Отрицательная
4Б	95,4 % (-)	Отрицательная	5Б	95,7 (+)	Положительная	6 Б	100	Положительная
5А	100 %	Стабильная	6 А	92,3 (-)	Отрицательная	7 А	100	Положительная
5Б	100 %	Стабильная	6 Б	100 %	Стабильная	7 Б	92	Отрицательная
-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 А	93,3 % (-)	Отрицательная	7 А	86,7 (-)	Отрицательная	8А	92,9	Положительная
6 Б	94,7 % (-)	Отрицательная	7 Б	93,8 (-)	Отрицательная	8Б	78,6	Отрицательная
7 А	100 % (+)	Положительная	8А	95,2 (-)	Отрицательная	9 А	100	Положительная
7 Б	100 %	Стабильная	8Б	90,9 (-)	Отрицательная	9 Б	100	Положительная
8А	100 % (+)	Положительная	9 А	100 %	Стабильная	10	100	Стабильная
8Б	94,7 % (-)	Отрицательная	9 Б	100 % (+)	Положительная			
9 А	95 % (+)	Положительная	10	-	-	-	-	-
9 Б	100 %	Стабильная				-	-	-
10	100 %	Стабильная	11	100 %	Стабильная	-	-	-
11	100 %	Стабильная	-	-	-	-	-	-

Качество знаний в 1-11 классах МБОУ «Лесозаводская СШ» за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.

Класс	2020-2021	Динамика	Класс	2021-2022	Динамика	Класс	2022-2023	Динамика
-	-	-	1А	-	-	2А	80	
-	-	-	1Б	-	-	2Б	56,5	
1А	-	-	2А	68	-	3А	60	Отрицательная
1Б	-	-	2Б	68	-	3Б	39,1	Отрицательная
2А	56,5	-	3А	59	Положительная	4А	52,1	Отрицательная
2Б	50	-	3Б	59	Положительная	4Б	42,1	Отрицательная
3А	30 (-)	Отрицательная	4А	40	Положительная	5А	10,5	Отрицательная
3Б	60 (-)	Отрицательная	4Б	60	Стабильная	5Б	50	Отрицательная
4А	42,9 (-)	Отрицательная	5А	31,3	Отрицательная	6 А	27,8	Отрицательная
4Б	41,7 % (-)	Отрицательная	5Б	34,8	Отрицательная	6 Б	45,5	Положительная
5А	37,5 (-)	Отрицательная	6 А	23,1	Отрицательная	7 А	8,7	Отрицательная
5Б	30,4 (-)	Отрицательная	6 Б	23,1	Отрицательная	7 Б	24	Положительная
-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 А	46,7 (-)	Отрицательная	7 А	33,3	Отрицательная	8А	7,1	Отрицательная
6 Б	31,2 (-)	Отрицательная	7 Б	25	Отрицательная	8Б	14,3	Отрицательная
7 А	18,2 (-)	Отрицательная	8А	19	Положительная	9 А	38,1	Положительная
7 Б	45,5 (-)	Отрицательная	8Б	27,3	Отрицательная	9 Б	50	Положительная
8А	43,3 (-)	Отрицательная	9 А	47,6	Положительная	10	46,2	Отрицательная
8Б	10,5 (-)	Отрицательная	9 Б	35,3	Положительная			
9 А	15 (+)	Положительная	10	-	-	-	-	-
9 Б	35,7 (-)	Отрицательная				-	-	-
10	70,6 (+)	Положительная	11	75	Положительная	-	-	-
						-	-	-
11	63,6 % (-)	Отрицательная	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах, то можно отметить положительную или стабильную динамику обученности.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «обученность» в 2020-2021, 2021-2023 учебных годах, то можно отметить отрицательную динамику.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2020-2021, 2021-2023 учебных годах, то можно отметить положительную динамику в начальной и средней школе и отрицательную динамику качества в основной школе

Общая успеваемость за 2022-2023 учебный год составила:

	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во учащихся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний		Отличники	
				Всего успевает	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
Год	173	173	43	168	97,1	71	54,6	13	10
5-9 классы									
Год	203	197	-	189	95,9	52	26,4	1	0,5
10-11 классы									
Год	15	13	-	13	100	6	46,2	1	7,7
1-9(11) классы									
Год	391	383	43	370	96,6	129	37,9	15	4,4

Результаты успеваемости и качества за три года:

	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Успеваемость	98,3 %	97 %	96,6 %
Качество	42,3 %	42,2 %	37,9 %

Количество «отличников» – 15, уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом (2020-2021 учебный год – 20, 2022-2023 учебный год - 19), «хорошистов» -126, в сравнении с прошлым учебным годом количество хорошистов уменьшилось (2020-2021 учебный год – 152, 2021-2022 учебный год - 149).

Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс –96,6% . Успеваемость понизилась.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение – 9 человек

Количество обучающихся, переведённых условно – 4 чел..

Качество знаний за 2022-2023 учебный год чуть ниже показателей 2021-2022 учебного года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лесозаводская СШ» не было выпуска 11 класса. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лесозаводская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

**Итоги проведения ИС в 9-х классах в 2022-2023 учебном году
(успеваемость 100 %)**

КОЛ-ВО БАЛЛОВ	9А	9Б	ИТОГО
10-14	12	6	18
15-18	7	11	18
19 -20	2	3	5
УСПЕВАЕМОСТЬ	100 %	100 %	100 %

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 обучающихся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету – русский язык на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>всего сдававших</i>	<i>усп-ет %</i>	<i>кач-во %</i>
1.	Математика	9А	-	6	12	-	18	100	33,3
	Математика	9Б	1	11	8	-	20	100	60
		ИТОГО	1	17	20	-	38	100	47,4
2.	Русский язык	9А	5	7	6	0	18	100	66,7
	Русский язык	9Б	10	6	4	0	20	100	80
		ИТОГО	15	13	10	0	38	100	73,7

Обучающиеся 9-ого класса, имеющие статус ОВЗ и «ребёнок-инвалид» в 2022-2023 учебном году сдавала два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>всего сдававших</i>	<i>усп-ет %</i>	<i>кач-во %</i>
1.	Математика	9А	-	-	3	-	3	100	0
2.	Русский язык	9А	-	-	3	-	3	100	0

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Предметы по выбору									
<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>всего сдававших</i>	<i>усп-ет %</i>	<i>кач-во %</i>

1.	Обществознание	9А	-	3	2	-	5	100	60
		9Б	1	5	6	-	12	100	50
		ИТОГО	1	8	8	-	17	100	53
2.	История	9Б	1	-	2	-	3	100	33,3
3.	Информатика и ИКТ	9А	1	6	6	-	13	100	53,8
		9Б	1	3	6	-	10	100	40
		ИТОГО	2	9	12	-	23	100	47,8
4.	Биология	9А	1	-	-	-	1	100	100
5.	География	9А	4	10	3	-	17	100	82,4
		9Б	3	5	6	1	15	93,3	53,3
		ИТОГО	7	15	9	1	32	93,8	68,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

40 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна обучающаяся не сдала ГИА по географии.

Вывод:

Доля обучающихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) – 40 человек (97,5 %);

Доля обучающихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 40 человек (97,5%);

Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0 человек (0 %)

Выпуска 11 класса в 2022-2023 ученом году не было.

Участие обучающихся школы в региональном исследовании PISA-2022

В 2022-2023 учебном году школа приняла участие в региональном исследовании PISA-2022.

Цель исследования – определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Архангельская область в 2022 г. попала в данное исследование.

МБОУ «Лесозаводская СШ» вошла в исследование по региональной модели PISA-2022 из 12 общеобразовательных организаций МО «Коношский муниципальный район».

Исследование прошло в компьютерном формате в режиме онлайн с 10 по 21 октября. Приблизительное время прохождения тестирования и анкетирования – 3 часа. Два небольших перерыва – 5 и 15 минут.

В данном исследовании приняли участие обучающиеся, начиная с 7 класса, родившиеся с 10.08.2006 по 28.07.2007.

Исследование состояло из трёх частей: инструкции о том, как отвечать на разные типы вопросов, тестирование и анкетирование для обучающихся. Тест для учащихся представлял собой набор вопросов по читательской, математической и естественно-научной грамотности, количество вопросов варьируется от 57 до 62. Анкета для учащихся включала вопросы о социальных и экономических навыках учащихся, их отношения к своей ОО и о семейном окружении.

Индивидуальные результаты каждого обучающегося не подсчитывались и не публиковались, за участие в исследовании не ставилась оценка. Персональные данные учащихся не собираются и не хранятся, поэтому при регистрации на тестирование не вводились полностью ФИО – ТОЛЬКО ИНИЦИАЛЫ.

Результаты обучающихся школы

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	448	504	446	503	445	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	31%	14%	31%	16%	35%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	0%	115	0%	3%

Распределение участников исследования Школы по уровням грамотности

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	31%	55%	14%	0%	0%	0%
Математическая грамотность	7%	24%	62%	7%	0%	0%	0%
Естественно-	0%	35%	48%	17%	0%	0%	0%

научная грамотность							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	ОО низкими результатами
По степени риска	Нерезильентные ОО

Вывод: по результатам регионального исследования по модели PISA Школа отнесена к группе нерезильентных (рисковых) с низкими результатами.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Цель ВПР - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года.

ВПР в 5-8 классах прошли в штатном режиме – обязательно. ВПР проводились: для обучающихся 4-ых классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5-ых классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»; для обучающихся 6-ых классов : по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание» -для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; для обучающихся 7-ых классов : по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; для обучающихся 8-ых

классов: по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Особенности проведения ВПР в 6-8-ых классах. 6-8-ые классы пишут математику и русский язык - обязательно все классы на параллелях, а вот из предметов по выбору только 2 на основе случайного выбора. Школа определяла неделю для написания предметов по выбору, за неделю до даты написания получали информацию о предмете, по которому классы будут писать ВПР. При проведении ВПР предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:
 - в 6 классах по предметам «История», «Биология»;
 - в 7, 8, 9 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 6-9 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная или компьютерная.

Проверка и оценивание проверочных работ осуществлялось комиссиями по проверке и оцениванию ВПР, назначенными руководителем образовательной организации. Все результаты проверки загружались через личный кабинет школы на сайт ФИС ОКО. В форме сбора результатов передаются только коды участников ВПР, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и код участника хранится в ОО в течение года с момента проведения ВПР.

С целью объективности и получения достоверных результатов ВПР в школа было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в местах проведения и проверке работ участников ВПР. Для аккредитации в качестве общественного наблюдателя необходимо было подать заявление не позднее, чем за три дня до установленной даты проведения ВПР по конкретному предмету.

При проведении ВПР по всем предметам и во всех классах в качестве общественных наблюдателей привлекались родители обучающихся.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Результаты ВПР 2022-2023 у.г.

4 класс

ВПР Русский язык 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
Архангельская обл.	290	11481	3,75	28,75	51,3	16,19	
Коношский муниципальный район А	9	195	6,67	39,49	46,15	7,69	
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавод		38	13,16	28,95	55,26	2,63	

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	16	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по	19	50
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	7,89
Всего	38	100

ВПР Математика 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Архангельская обл.	291	11640	1,81	18,1	47,15	32,94	
Коношский муниципальный район А	9	192	2,6	28,13	46,88	22,4	
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаво		36	0	16,67	52,78	30,56	

ВПР 2023 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	24	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	9	25
Всего	36	100

ВПР Окружающий мир 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
Архангельская обл.	291	11634	0,33	15,17	60,78	23,72	
Коношский муниципальный район А	9	195	0,51	16,41	63,59	19,49	
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаво		38	0	15,79	73,68	10,53	

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	10	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по	21	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по жу	7	18,42
Всего	38	100

5 класс

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Архангельская обл.	289	10915	12,68	37,53	37,3	12,49
Коношский муниципальный район А	9	195	15,9	50,26	27,18	6,67
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавд		35	37,14	42,86	17,14	2,86

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Архангельская обл.	289	10923	8,45	35,41	40,37	15,77
Коношский муниципальный район А	9	202	13,37	40,59	37,13	8,91
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавд		32	21,88	46,88	28,13	3,13

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Архангельская обл.	290	10938	8,19	41,29	40,54	9,99
Коношский муниципальный район А	9	204	9,8	54,41	28,92	6,86
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавд		34	35,29	50	14,71	0

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Архангельская обл.	289	10944	7,7	40,56	37,95	13,79
Коношский муниципальный район А	9	202	6,93	52,48	31,68	8,91
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		33	12,12	30,3	36,36	21,21

6 класс

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Архангельская обл.	300	11242	17,15	39,41	34,86	8,58
Коношский муниципальный район А	9	196	31,48	38,27	23,46	6,79
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		34	0	0	0	0

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Архангельская обл.	300	11269	15,54	49,53	30,07	4,85
Коношский муниципальный район А	9	203	22,53	52,75	21,98	2,75
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		32	31,25	34,38	34,38	0

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	18	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по	14	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	32	100

ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Архангельская обл.	237	5783	5,84	51,02	34,01	9,13
Коношский муниципальный район А	8	105	9,52	60,95	26,67	2,86
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		17	23,53	76,47	0	0

ВПР 2023 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Архангельская обл.		
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	14	82,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2	11,76
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	5,88
Всего	17	100

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Архангельская обл.	237	5633	2,28	38,59	47,97	11,15
Коношский муниципальный район А	8	120	2,5	45,83	45,83	5,83
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		18	0	44,44	55,56	0

ВПР 2023 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	5,56
Всего	18	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Архангельская обл.	230	5419	7,69	43,55	38,83	9,93
Коношский муниципальный район А	6	108	13,89	50,93	31,48	3,7
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавд		16	25	50	25	0

ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	15	93,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1	6,25
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	16	100

ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Архангельская обл.	115	2836	14,28	49,48	30,22	6,01
Коношский муниципальный район А	2	26	84,62	11,54	3,85	0
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавд		17	76,47	17,65	5,88	0

ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	17	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	17	100

7 класс

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Архангельская обл.	302	10941	18,38	44,48	31,28	5,86
Коношский муниципальный район А	9	209	25,36	45,93	25,36	3,35
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаво		42	42,86	28,57	26,19	2,38

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Архангельская обл.	301	10738	13,82	51,92	28	6,26
Коношский муниципальный район А	9	212	33,49	43,4	19,81	3,3
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаво		48	77,08	16,67	6,25	0

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Архангельская обл.	240	5540	15,31	49,48	28,21	7
Коношский муниципальный район А	8	118	20,34	61,86	14,41	3,39
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаво		23	30,43	65,22	4,35	0

ВПР 2023 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Архангельская обл.	179	3485	7,09	47,69	32,45	12,77
Коношский муниципальный район А	5	59	11,86	72,88	15,25	0
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		21	23,81	66,67	9,52	0

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Архангельская обл.	286	10342	24,37	44,71	24,97	5,96
Коношский муниципальный район А	8	152	61,18	22,37	13,16	3,29
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		37	94,59	5,41	0	0

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Архангельская обл.	42	373	37	45,31	16,62	1,07
Коношский муниципальный район А	4	43	79,07	16,28	4,65	0
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		11	100	0	0	0

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Архангельская обл.	91	2054	8,86	51,12	34,42	5,6
Коношский муниципальный район А	3	77	19,48	62,34	15,58	2,6
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозавс		25	20	60	20	0

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	22	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по	20	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	42	100

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	42	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	48	100

ВПР 2023 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	15	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8	34,78
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	23	100

ВПР 2023 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	9	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	21	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	36	97,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1	2,7
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	37	100

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Немецкий язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	10	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	11	100

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	14	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	25	100

8 класс

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	4
Всего	25	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	25	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	25	100

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по жу	7	50
Всего	14	100

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Коношский муниципальный район Архангельской области		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	21,43
Всего	14	100

ВПР 2023 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	11	100

ВПр 2023 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	21,43
Всего	14	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение "Лесозаводская средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	16,67
Всего	12	100

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В 2023 ГОДУ

Важнейшим пунктом данного направления является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. Сегодня учитель имеет возможность самостоятельно выбирать тематику курсов (из предложенных).

С целью реализации ФГОС-2021 и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Также актуальными остаются вопросы воспитания обучающихся.

В 2023 учебном году в план курсовой подготовки вошли курсы по актуальным проблемам.

Курсы повышения квалификации:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО преподавателя ОБЖ
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
- Современное содержание и методика преподав физики в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО и Концепции преподавания учебных предметов
- Содержание образован и методика обучения младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
- Основы обеспечения информационной безопасности детей
- Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы
- Эффективные технологии современного образования
- Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся
- Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними
- Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Аттестация педагогов МБОУ «Лесозаводская СШ» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лесозаводская СШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог : – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогическому работнику установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников выявляет одарённых и талантливых детей. В 2023 году 120 обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, из них стали победителями и призёрами - 89 человек, в муниципальном этапе приняли участие - 38, из них стали победителями и призёрами -19. В 2023 году проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам- математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика- было организовано на технологической платформе «Сириус-онлайн».

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в I полугодии 2023/2024 уч. г.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г. (I полугодии):

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающиеся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающиеся с ОВЗ (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающиеся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающиеся с ОВЗ (чел.)
5-11 классы	120	-	89	-	38	-	19	-

Количественные данные об участниках 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Всего обучающихся	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров

	из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе	(чел.)		(чел.)		(чел.)	
		всего	из них участников с ОВЗ	всего	из них участников с ОВЗ	всего	из них участников с ОВЗ
Математика	олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	5	-	1	-	4	-
Русский язык		8	-	0	-	0	-
ВСЕГО:	13	13	-	1	-	4	-

Выводы и рекомендации:

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ, увеличилось. Остаются на низком уровне результаты муниципального этапа ВОШ. Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, можно сделать следующие выводы:

1. Усложняет подготовку к олимпиадам их проведение в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.
2. Одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.
3. Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.
4. Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах в течение всего предыдущего года.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «ЛЕСОЗАВОДСКАЯ СШ»

Фамилия	Имя	Отчество	Должность в образовательном учреждении	Образование	Специальность	Квалификация	Педагог на 01.09.23г.
Алеханова	Елена	Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее педагогическое	филология	учитель русского языка и литературы	28л 7д
Ангелова	Галина	Анатолевна	учитель немецкого языка	среднее профессиональное педагогическое	иностранный язык	учитель немецкого языка начальной и основной общеобразовательной школы	9л 2м 11д
Андреев	Александр	Русланович	учитель физической культуры	высшее педагогическое	физическое воспитание	учитель физической культуры	15л 7м 25д
Андреевская	Ольга	Александровна	учитель математики, информатики	высшее педагогическое	математика	учитель математики	32г 11м 16д
Безденежных	Марина	Викторовна	учитель-логопед	высшее педагогическое	география	учитель географии	39л 1м 9д
Безрукова	Елена	Сергеевна	старший вожатый	высшее непедагогическое	юриспруденция	юрист	10л 7м 8д
Белякова	Зоя	Сергеевна	учитель иностранного языка	высшее педагогическое	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр	2г 6д
Ванюшина	Ольга	Анатолевна	учитель математики	высшее педагогическое	математика	учитель математики	31г 8м 10д
Вараксина	Анастасия	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педагогическое	педагог и метод	учитель начальных классов	19л 7м 29д

			классов		начальн. образов.	классов	
Верюжская	Юлия	Анатолевна	учитель английского языка, истории, обществознания	высшее педаг	педагогическое образование	бакалавр	3г 10м 18д
Головина	Ольга	Васильевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальн. классов, педагог-психолог	26л 1м 4д
Голубева	Марина	Владимировна	учитель биологии, географии	высшее н/пед	сестринское дело	менеджер	8л 4д
Давыдова	Алла	Николаевна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. обучения	учитель начальных классов	33г 11м 16д
Декополитова	Евгения	Марсиловна	учитель начальных классов	среднее проф педаг	преподавание в начальных классах	учитель начальн. классов с дополн.подгот. в области литер-худож творчества	12л
Денисова	Алевтина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальных классов	29л 9м 18д
Денисова	Анастасия	Михайловна	педагог-психолог	высшее н/пед	строительство	бакалавр	1г 10м 12д
Дубонос	Светлана	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	учитель русского языка и литературы	29л
Егошин	Валерий	Валерьевич	преподаватель-организатор ОБЖ	среднее проф педаг	педагогика дополнительного образования	педагог доп/образования детей в области изобразит деятельности и декор-прикладн. искусства	7л 11м 18д
Жилина	Светлана	Николаевна	учитель начальных классов	высшее н/пед	экономика	бакалавр экономики	14л 1д

Истомина	Лидия	Анатольевна	учитель физики	высшее педаг	физика и математика	учитель физики и математики	42г 10м 10д
Карелина	Алена	Валерьевна	социальный педагог	высшее н/пед	бухгалтерск учет, анализ и аудит	экономист	5л 7м 21д
Козицина	Светлана	Вячеславовна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагог и метод начального образования	учитель начальных классов	33г 17д
Колобова	Татьяна	Евгеньевна	директор	высшее педаг	география	учитель географии	22г 6м 18д
Колодяжная	Ольга	Николаевна	учитель истории, обществознания	высшее педаг	педагог и метод начальн. образов.	учитель начальных классов	30л 11м 16д
Короленко	Валентина	Алексеевна	педагог-библиотекарь	начальн проф н/педаг	контролер п/фабр и готов продукции (производство кожаной обуви)	контролер п/фабр и готов продукции	7л 4м 16д
Кутилова	Марина	Владимировна	учитель начальных классов	высшее н/пед	юриспруденция	бакалавр юриспруденции	31г 12д
Митинская	Евгения	Михайловна	учитель начальных классов	высшее педаг	педагогика	бакалавр педагогики	33г 16д
Нефедова	Екатерина	Николаевна	учитель немецкого языка	высшее педаг	французский и немецкий языки	учитель французского и немецкого языка	46л
Петрова	Татьяна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	34г 2м 6д
Ракитина	Надежда	Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	среднее спец педаг	преподавание в начальн. классах	учитель начальн. классов со специализац «учитель	26л 3д

						изобразит. искусства начальных классов»	
Скороходова	Наталья	Анатолевна	учитель-логопед	высшее педаг	специальная дошк. педагогика и психология	педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольн. возраста с отклонениями в развитии	32г
Смирнова	Наталья	Владимировна	воспитатель группы продленного дня	среднее проф педаг	дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	14л 9м 14д
Ткаченко	Анна	Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее педаг	филология	филолог, преподаватель	10л 6д
Чеплагина	Любовь	Николаевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	высшее педаг	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	20л 3м 27д
Чиханова	Юлия	Михайловна	учитель физической культуры	высшее педаг	организац работы с молодежью	бакалавр	2г 11м 10д
Юдина	Ульяна	Сергеевна	педагог дополнит.образован, учитель музыки	среднее проф педаг	дошкольное образование	воспитание детей дошкольного возраста	7л 9м 7д
Юдинцева	Татьяна	Николаевна	учитель начальных классов	среднее спец педаг	дошкольное воспитание со специализацией	воспитатель детского сада, воспитатель-логопед в детском саду	18л 5м 1д

Кадровый состав педагогов школы на 54,1 % состоит из учителей высшей и первой квалификационной категорий.

Высшее образование имеет 29 педагогов (78,4%), среднее профессиональное – 8 педагогов (21,6 %).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 4 человека; свыше 30 лет - 12 человек.

Возрастной состав педагогических работников: моложе 30 лет - 6 педагогов; 30-55 лет - 23 педагога; старше 55 лет - 8 педагогов.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 3 педагога (Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна), нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога (Ванюшина Ольга Анатольевна, Чеплагина Любовь Николаевна).

Медалью «За службу образованию» награжден 1 педагог (Ванюшина Ольга Анатольевна).

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 7 педагогов (Безденежных Марина Викторовна, Ванюшина Ольга Анатольевна, Давыдова Алла Николаевна, Денисова Алевтина Владимировна, Колодяжная Ольга Николаевна, Кутилова Марина Владимировна, Петрова Татьяна Николаевна); Почетными грамотами департамента образования Архангельской области и Министерства образования Архангельской области – 10 педагогов.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

С 1 сентября 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»
- вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Воспитательная работа ведется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, других субъектов социализации – социальных партнеров школы (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта).

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом школы: классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, администрацией школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы, коллективные школьные мероприятия; акции; олимпиады; конкурсы и проекты; фестивали и концерты; праздники; тематические недели; соревнования; родительские собрания и пр.

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов

составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.

В воспитательной деятельности классных руководителей большое место занимают классные часы, которые проводятся в разных формах.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. У всех педагогов продуманы темы классных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями, привлечение родителей к делам класса и школы.

Все педагоги учитывают общешкольные мероприятия при планировании работы с обучающимися.

Спланирована работа по профориентации. При планировании работы данное направление учитывают все классные руководители старших классов.

С января по май 2023 г. (второе полугодие 2022-2023 учебного года) проведены почти все основные общешкольные мероприятия, запланированные в календарном плане воспитательной работы:

- 1) Уроки памяти «900 дней и ночей», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады
- 2) VI научно-практическая конференция «Эврика» (2-4 кл.)
- 3) Неделя профориентации
- 4) Уроки памяти к Дню памяти воинов-интернационалистов
- 5) День защитников Отечества.
- 6) Игра «Армейские забавы»
- 7) Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- 8) Концертная программа к 8 Марта.
- 9) Смотр-конкурс портфолио «Лучшее портфолио ученика»
- 10) Неделя детской книги и Неделя психологии
- 11) Единая неделя профилактики «Неделя правовой грамотности»
- 12) Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
- 13) Праздник Последнего звонка
- 14) Выпускные вечера

Не удалось провести военно-спортивную эстафету «Зарница» в старших классах по причине плохой погоды.

В 2023-2024 учебном году сохранены главные традиции школы. В первом полугодии были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: праздник День знаний, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в 5-классники», конкурс чтецов «Большой России малый уголок», концерт, посвященный Дню учителя, Неделя профилактики в школе «Неделя правовой грамотности», новогодние утренники. В октябре прошла тематическая Неделя краеведения к 125-летию Коноши.

В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с общешкольного построения и церемонии выноса государственного флага РФ.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано более 20, участие в них приняли 350 обучающихся школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Выбран состав Совета первичного отделения Движения первых, в него вошли 12 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива «Движение первых», Советов дела, Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности реализуются через:

- курсы внеурочной деятельности внутри школы
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- деятельность воспитательной системы школы (массовые общешкольные мероприятия)

-использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, общешкольные мероприятия.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в четырёх классах начальной школы (1 кл, 2А, 4А, 4Б) в рамках внеурочной деятельности. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполняются в полном объеме. Качество проводимых занятий внеурочной деятельности остаётся на хорошем уровне. Внеурочные занятия фактически проводятся в соответствии с расписанием.

Результаты участия обучающихся школы в мероприятиях разного уровня.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 355 учащихся (93%), что на 4% больше чем в 2022 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают обучающиеся начального звена и 5-х классов, 9-11 классов.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%) и всероссийского уровня (онлайн-конкурсы и олимпиады) - 37 % .

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. мероприятиях были сформированы следующие результаты:

Год	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
2022	10	6	19	10	57	23
2023	22	9	19	7	42	34

Результативность участия в муниципальных конкурсах выросла по сравнению с 2022 годом. Высокий процент участия обучающихся в творческих конкурсах.

Проблемной зоной остается низкая результативность в конкурсах проектно-исследовательской направленности, олимпиадах.

Дополнительное образование.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Резьба по дереву», «Юный художник», «Театральный кружок»);
- социально-гуманитарное («Армеец», «ЮИД», «Закон и Я»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Спортивный час в ГПД»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа также реализует 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Резьба по дереву», «Юный художник», «Театральный кружок»);
- социально-гуманитарное («Армеец», «ЮИД», «Закон и Я»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Спортивный час в ГПД»);
- техническое («Робототехника»).

Все программы дополнительного образования школы представлены в ГИС «Навигатор». Запись детей на программы дополнительного образования производится через данный сервис.

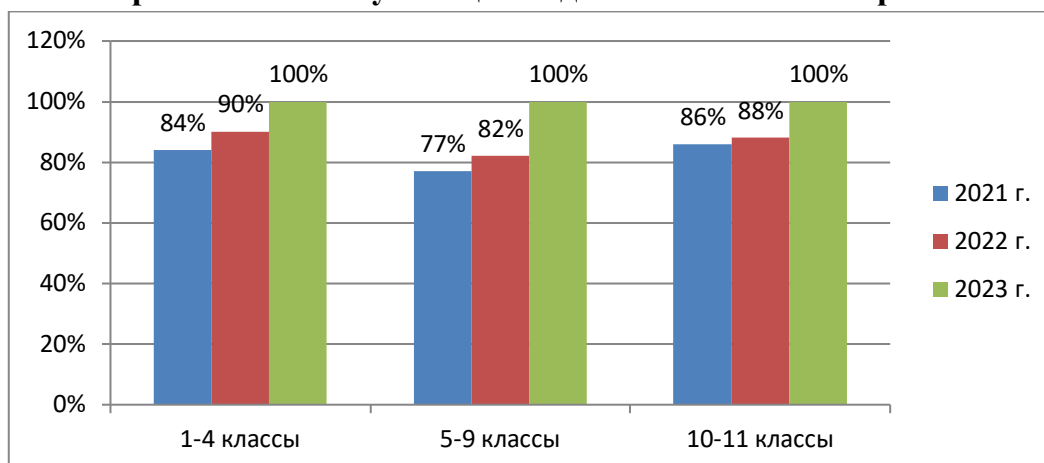
В школе не реализуются программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Главная причина – дефицит кадров, большая загруженность педагогов. Поэтому в дальнейшем необходимо проработать данный вопрос, максимально использовать ресурсы краеведческого музея и РЦДО, которые реализуют ДООП естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орион». В рамках клуба реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Волейбол – 2 группы;
- Баскетбол – 1 группа;
- Спортивные игры – 1 группа;
- Спортивный час в ГПД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 76 обучающихся (20% обучающихся школы).

Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием



Выводы и предложения:

1. В 2023 году охват детей дополнительным образованием составил 100%, что свидетельствует об увеличении показателя.
2. Классным руководителям необходимо проводить постоянную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по вовлечению детей, в том числе обучающихся, состоящих на профилактических учётах, в дополнительное образование.

Профориентационная работа.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году» в I полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «Лесозаводская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лесозаводская СШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ракитина Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в классах – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Денисова А.М.;
- сформированы учебные группы (классы) для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Лесозаводская СШ»:

Урочная деятельность

6 классы - Уроки технологии на темы «Профессии кондитер, хлебопек», «Профессии, связанные с производством и обработкой металлов»

7 классы - Уроки технологии на темы «Цифровые технологии на производстве. Управление производством», «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»

8 классы - Уроки технологии на темы «Рынок труда. Трудовые ресурсы», «Мир профессий. Выбор профессии»

9 классы - Уроки географии. Раздел «Хозяйство России. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли»

10 класс - Урок обществознания «Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи»

11 класс - Уроки физики. Раздел «Явление электромагнитной индукции»; уроки информатики. Раздел "Алгоритмы и программирование"

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам в 6-11 классах проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». За первое полугодие 2023-2024 учебного года в каждом классе проведено по 16 занятий.

Определение выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	10 класс	Поступление в ОО СПО	Вечерняя школа	Не определились	Второгодники	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступление в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не определились
2021	33	8 (25%)	18 (54%)	1 (3%)	5 (15%)	1 (3%)	11	7 (64%)	4 (36%)	0	0	0
2022	39	14 (36%)	22 (56%)	0	3 (8%)	0	16	11 (69%)	5 (31%)	0	0	0
2023	41	16 39%	18 44%	1 2,4%	5 12,2%	0	0	-	-	-	-	-

Вывод: МБОУ "Лесозаводская СШ" создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ. В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

39% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, что на 3% больше, чем в предыдущем году.

44% выпускников поступили в колледжи и техникумы. На 12% по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации.

Профилактическая работа.

Одним из основных направлений в воспитательной работе школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Профилактическая работа осуществляется согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и преследует следующие цели и задачи.

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, мотивация к ведению здорового образа жизни, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий
- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- своевременное выявление факторов раннего семейного неблагополучия и принятие исчерпывающих профилактических мер в отношении родителей несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация совместной работы с органами системы профилактики

Профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом во взаимодействии с органами системы профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушений

- С целью формирования правовых знаний в школе реализуется правовая программа "Закон и Я", разработанная на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов». Программа включена в планы воспитательной работы классных руководителей и реализуется в рамках классных часов. В 5 классах ведется факультативный курс для обучающихся по профилактике употребления

наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов», факультативный курс «Правовая азбука».

19 октября 2023 г. из числа обучающихся 10-11 классов создан отряд правовых волонтеров, в состав которого входят 13 человек. Отряд занимается организацией и проведением в школе различных мероприятий правовой направленности. Отряд волонтеров уделяет особое внимание правовому просвещению, формированию правовой культуры, грамотности и законопослушного поведения и профилактики правонарушений среди обучающихся в образовательной организации:

- классный час для обучающихся 8 класса «Профилактика буллинга»
- Всемирный день ребенка
- Акция «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольные мероприятия, с помощью индивидуальных профилактических бесед.

С целью профилактики правонарушений, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проходит Неделя профилактики «Неделя правовой грамотности».

Проводятся мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни, мероприятия по профилактике вредных привычек, наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- своевременное информирование родителей об успеваемости несовершеннолетних,
- установление причин неуспеваемости через беседы с педагогом, с родителями, с самим ребенком.
- проведение работы с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего
- контроль за посещением уроков обучающимися, в том числе состоящих на разных формах учёта

Одним из важных направлений работы с несовершеннолетними является вовлечение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Проводилась работа по вовлечению обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в дополнительное образование и внеурочную деятельность, в общешкольные дела и мероприятия и т. п. через беседы, приглашение на занятия.

Социальный паспорт школы.

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024г.
1.	Количество классов	19	19
2.	Всего обучающихся в школе:	384 чел.	380 чел.

	из них	<i>1-4 классы</i>	<i>175 чел.</i>	<i>155 чел.</i>
		<i>5-9 классы</i>	<i>208 чел.</i>	<i>197чел.</i>
		<i>10-11 классы</i>	<i>16 чел.</i>	<i>28 чел.</i>
3.	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды		41 чел.	43 чел.
4.	Дети, находящихся на опеке		4 чел.	4
5.	Неполные семьи		91	65
6.	Многодетные семьи		54	54
7.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении:		4	4
		в них детей	13 чел.	8 чел.
		в т.ч. обучающихся школы	7 чел.	4 чел.
8.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте		10 чел.	11 чел.
9.	Дети, состоящие на учёте в ПДН		7 чел.	6 чел.
10.	Семьи, требующие особого внимания государства и общества		3	4

С целью раннего выявления неблагополучных семей, проживающих на территории школы, в начале учебного года на основе полученной информации от классных руководителей (социальный паспорт класса) составлен социальный паспорт школы.

Анализ социальных паспортов позволил выявить семьи, в которых могут присутствовать несколько критериев неблагополучия. В последнее время нередки случаи, когда одна семья имеет статус многодетной, неполной и малообеспеченной, или же, например, семья неполная и единственный родитель не работает. Дети из таких семей находятся под наблюдением педагогов и специалистов школы.

В 2023 году было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 27 семей, в т.ч. семьи, состоящие в органах и учреждениях системы профилактики.

Социальным педагогом формируется личное дело семьи/ребенка, которое содержит заключение о постановке на учет, план индивидуальной профилактической работы, педагогическую характеристику обучающегося, ксерокопии документов, удостоверяющих личность, акты обследования жилищно – бытовых условий и прочие документы.

Участниками реализации планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, являются классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники.

Кроме того, работа с семьями осуществляется при тесном сотрудничестве с сотрудниками ОМВД России по Коношскому району, ГБУ АО «СРЦН «Теремок», учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ). Совместными формами работы являются сверка списков, рейды в семью, организация досуга несовершеннолетних, трудоустройство, консультирование, внесение предложений и изменений в планы индивидуальной профилактической работы.

В МБОУ «Лесозаводская СШ» создана и работает комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений. Приказом директора по школе ежегодно

утверждается состав комиссии. Разработаны локальные акты: Положение о комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних, Положение о постановке обучающихся МБОУ «Лесозаводская СШ» на внутришкольный контроль.

Заседания комиссии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употреблений ПАВ среди несовершеннолетних проводятся регулярно, не реже 1 раза в месяц, ведутся протоколы заседаний.

С 01.09.2021 г. в школе действует Школьная служба примирения МБОУ «Лесозаводская СШ». На сегодняшний день она состоит из 1 взрослого медиатора.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

За 2023 год проведено 9 восстановительных программ, завершившиеся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Выводы: В итоге самообследования можно выделить следующие проблема. Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе с данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическая диагностика.

1.Обследование первоклассников на этапе адаптации:

а) Диагностика учащихся по изучению процесса адаптации в 1-х классах.

(Групповая диагностика)

Цель: изучение и приспособление детей к новой социальной ситуации.

Выявлены дезадаптированные дети, им оказана психологическая помощь. Выработаны рекомендаций педагогам и родителям.

б) Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1–х классов (Индивидуальная диагностика). Результаты диагностики отражены в папке мониторинга, индивидуально.

Результаты получились следующие:

- уровень развития внимания ниже среднего - у 22 % первоклассников;
- уровень развития памяти ниже среднего – у 43 % обучающихся;
- уровень развития памяти развит плохо – 9% обучающихся;
- уровень развития мотивации низкий - у 26 % первоклассников.

Разработаны рекомендации родителям и педагогам по развитию психических процессов.

С детьми испытывающих трудности были построены индивидуальные маршруты. Вторичная диагностика в апреле показала положительную динамику.

2. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу. (Групповая диагностика)

Проведенная оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филиппса, целью которой являлась изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у пятиклассников. Отслеживались следующие факторы: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, страх не соответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с педагогами.

- общая тревожность в школе - 32%
- переживания социального стресса - 9%
- страх самовыражения - 12%
- страх ситуации проверки знаний - 26%
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 6%
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - 9%
- проблемы и страхи в отношениях с учителями - 6%

Изучение течения адаптации пятиклассников, выявлены дети с неблагоприятным течением адаптации, им оказана психологическая поддержка. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

3. Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса. (Групповая диагностика).

Выявлены дезадаптированные юноши и девушки. Выявлены причины дезадаптации.

Проведено тренинг - занятие на сплочение класса «Мы одна команда».

4. Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.

Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся

5. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (Индивидуальная диагностика)

➤ Личностные характеристики и поведенческие особенности подростков (опросник особенностей темперамента Айзенка).

Диагностика самооценки (методика Дембо – Рубинштейна)

- Диагностика агрессивности (опросник Басса - Дарки)
- Многофакторный опросник Кетелла (12 – факторный детский вариант)

6. Профориентационная диагностика 9 - 11 классов. Индивидуальную диагностику прошли 48 обучающихся.

Кроме групповой диагностики проводились и индивидуальные обследования учащихся. Обучающиеся были обследованы по различным аспектам в зависимости от характера имеющихся у них трудностей, а именно:

- трудности в учебной деятельности (проверка на наличие проблем в когнитивной сфере);
- трудности в поведении и общении (исследование индивидуально - типологических свойств личности, структуры потребностно - мотивационной сферы, социального статуса и приоритетов);
- личностные особенности
- трудности в самоопределении
- трудности во взаимоотношениях со взрослыми, со сверстниками.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование воспитанников, педагогов и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией. В большинстве случаев родители охотно идут на контакт, и поддерживают его в процессе обучения.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, уточнялись рекомендации.

Педагоги обращались за консультациями и рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей - 6;
2. Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии - 8;
3. Консультирование педагогов 1-х классов по проблеме адаптации к школе – 1;
4. Консультация педагогов 5 – х классов по проблеме адаптации к школе – 2;
5. Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики - 3;
6. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска» - 5;

7.Консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков относящихся к «группе риска» - 7;

8.Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся – 20;

9.Психологические консультации для обучающихся выпускных классов – 5.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности.

Психокоррекционная работа.

Приоритетным направлением в работе педагога – психолога в современной действительности является работа с детьми с ОВЗ. Исходя из этого в начале учебного года, были составлены индивидуальные программы работы с этой группой детей, а именно детьми которым было рекомендовано комиссией ПМПК, индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая работа была построена на основании диагностического материала.

Групповые занятия проводились с обучающимися индивидуально и в небольших группах (до 5 человек). Были составлены коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы для занятий, с учетом результатов обследования, индивидуальных особенностей детей. Данные программы содержат практические методы психолого-педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с ОВЗ.

Занятия проводились один раз в неделю, с октября по май, продолжительностью 30- 40 минут каждое. В группе детей, занимающихся в коррекционно-развивающих занятиях, отмечается положительная динамика по развитию познавательных интересов и психических процессов, по снижению агрессивности и тревожности; повышается уровень адаптации и социализации.

Помимо работы с детьми с ОВЗ, были организованы индивидуальные и групповые занятия с детьми.

Цель: уменьшение частоты проявления различных отклонений в социально – психологическом развитие обучающегося, проявление форм девиантного поведения.

✓ 5 индивидуальных занятий по проблеме тревожности и застенчивости
- обучение приемам и методам овладения своим волнением, тревожащим состоянием;

- перестройка особенностей личности школьника, его самооценки и мотивации;

- рекомендации педагогам и родителям по работе с тревожными детьми.

✓ 4 индивидуальных занятий по проблеме замкнутости ребенка

- восстановление потребности ребенка в общении, контактах со взрослыми и сверстниками;

- гармонизация отношений ребенка в семье и группе сверстников (т.е. не только «поворачивать» ребенка к другим людям, но и показать другим, что ребенок вовсе не так плох и злобен, как они могли о нем думать);

- обучение ребенка навыкам общения и установлению контакта.
 - ✓ 6 индивидуальных занятий по проблеме нарушения «Я – образа»
- принятие своего внешнего вида;
- принятие качеств своего характера;
- принятие своего прошлого, настоящего, будущего;
- принятие своих прав и обязанностей.
 - ✓ 4 занятия по проблеме понимания общекультурных норм и ценностей (работа с конфликтами)
- как разрешаются конфликты;
- как общаться между собой.
 - ✓ 8 групповых занятия, направленных на повышение групповой сплоченности и обучение навыкам коммуникации;
 - ✓ 4 занятия по проблеме когнитивного развития (развитие внимания, памяти, воображения, мышления)
- ✓ 4 групповых занятия, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся 9-х и 11-го классов в период подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (учить справляться со стрессом «Экзамен без стресса»)

Психологическая профилактика и развитие.

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьника.

Проведены:

- Занятия по адаптации первоклассников «Я - первоклассник!»
- Тренинговое занятия в 10 классе «Сплочение коллектива» направленные на повышение групповой сплоченности, значимости коллектива класса;
- В 6 классе проведено групповое занятие «Профилактика буллинга. Сплочение класса»
- В 8 классе тренинговое занятие на сплочение «Мы вместе»
- Проведение адаптационных занятий в пятых классах (включение в коррекционно-развивающие программы пятиклассников с трудностями в адаптации) групповая работа «Мы пятиклассники!»
- Занятие в 4 - х классах «Дорога в 5 классе».
- Факультатив по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!" (5 класс)
- Профорientационный курс «Россия - мои горизонты» в 9 – ых классах;
- Была проведена неделя психологии «Общайся, развивайся, читай!»
- Кино – уроки в начальной и старшей школе «Живой город», «Друг в беде не бросит», «Не трус и не предатель».
- Индивидуальные формы работы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Как справиться с плохим настроением, раздражением и обидой», «Поведение в общественных местах», «Мои планы на будущее».

➤ Профилактические беседы: «Привычки и здоровье», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», « Конфликты в нашей жизни и способы их решения». Беседа о здоровом образе жизни

➤ Работа с обучающейся по проектной деятельности (Тема проекта: «Девиантное поведение у подростков»)

Психологическое просвещение.

В течение всего учебного года вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

1. Выступление на родительском собрании в 1- ом классах, по темам: «Адаптация первоклассников», «Первый раз – в первый класс!» (Разработаны памятки для родителей), «Развитие психических процессов учащихся» (Индивидуальные рекомендации родителям первоклассников по развитию, тех или иных психических процессов, если у ребёнка есть трудности.)

2. Родительское собрание в 5-х классах «Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы»

3. Родительское собрание в 6 классе «Первые трудности подросткового возраста»

4. Родительское собрание в 4 - ых классах «Будущий пятиклассник. Успешная адаптация»

5. Родительское собрание в 6 классе «Эмоциональное благополучие детей или что надо знать родителям о суициде»

6. Выступление на РМО социальных педагогов, педагогов - психологов на тему: «Содержание, формы и методы работы с родителями».

7. «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении».

Принимала участие в разработке и составлении индивидуальных коррекционных программ работы (методов диагностики и коррекции трудностей в обучении) с учащимися имеющими трудности в обучении и большие пробелы в знаниях, в разработке рекомендаций в работе по индивидуальным планам реабилитации детей – инвалидов.

Выводы: В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программ работы с проблемными воспитанниками и воспитанниками «группы риска».

Анализируя всю проведенную за истекший работу за 2023 год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Намеченные пути самосовершенствования планирую решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег; повышение мотивации учения и эффективности урока за счет применения в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностного подхода, проблемного и лично ориентированного обучения; совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения.

VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 г.
Объем библиотечного фонда	1376	1884	15980
из него:			
учебники	1281	1884	6492
учебные пособия	30	0	975
художественная литература	65	0	5621
справочный материал	0	0	2922

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	412
Число посещений	3813
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

В школьной библиотеке используется ИБС «MARK-SQL (учебники)». Программа позволяет вести учет движения учебной литературы в образовательном учреждении.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, проводятся интерактивные викторины, выставки новых поступлений, библиографические уроки, оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

VIII. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной организации в 2023-2024 учебном году

МБОУ «Лесозаводская СШ » размещается в двух зданиях. Здание № 1 (ул.Вологодская,25) 5 – 11 классы, год постройки – 1968 г., площадь здания – 1249,6 м², здание одноэтажное, деревянное. Водопровод – центральный, канализация – септик, отопление – собственное (школьная котельная).

Занятия организованы в две смены (6-е и 7-е классы- 2-ая смена).

Проектная допустимая численность- 250 человек, обучается -226 обучающихся.

Здание №2 (ул.Тельмана, д.4А) – 1- 4 классы, год постройки – 1967г., площадь здания – 1259,8 м², здание одноэтажное, кирпичное. Водопровод – централизованный, водоотведение – централизованное, отопление – централизованное. Занятия организованы в одну смену.

Проектная допустимая численность – 200 человек, обучается – 155 обучающихся.

Здание №1 (ул.Вологодская,25) передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 06.11.2013, серия 29-АК №896504.

Здание №2 (ул.Тельмана,д.4А) передано учредителем в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.11.2012, серия 29-АК №808721.

Земельный участок передан образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 06.11.2013г., серия 29-АК №896505 (здание. №1 – 14,995 га).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 15.11.2012г., серия 29-АК №808654 (здание. №2 – 11,000 га).

Территории зданий оборудованы наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью.

В каждом здании школы имеются по три эвакуационных выхода, в зданиях вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание №2 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением. В здании № 1 (ул.Вологодская, 25) имеются 14 огнетушителей, в здании № 2 (ул.Тельмана, 4А) - 7 огнетушителей.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах установлено дополнительное освещение.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой ;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров ;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МБОУ «Лесозаводская СШ» создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов	Наличие актов	Наличие и состояние мебели	Оборудование	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	10	9	90	Есть	Есть	хорошо		
2.	Кабинеты иностранного языка	4	2	50	Есть	Есть	хорошо		
3.	Кабинет физики	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
4.	Кабинет математики	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
5.	Кабинет технологи (девочки)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
6.	Кабинет технологи (мальчики)	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
7.	Кабинет истории	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
8.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100	Есть	есть	хорошо		
9.	Кабинет биологии, географии	2	1	50	Есть	есть	хорошо		
10.	Кабинет химии	1	1	100	Есть	есть	хорошо		
11.	Компьютерный класс	1	1	100	Есть	есть	удовлет.		

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства: интерактивная доска – 22 ; МФУ -30; проектор – 26; принтер -25; компьютер – 31; ноутбук -60; документ камера -5.

Для перевозки обучающихся имеется автобус ПАЗ 3205 70, приобретенный в 2020 году.

Для организации питания обучающихся в школе имеется собственная столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест в каждом здании. Столовые имеют помещение кухни для организации технологического процесса. Оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем, в 2023 году для пищеблока

(зд.2, ул.Тельмана, 4А), было приобретено оборудование: плита ПЭ-0,487М ПЭН-сталь, четырех-комфорочная на сумму 149000,00 рублей.

Материальная база столовых и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

В школе для обучающихся 1- 4 классов с 2020 года организовано бесплатное горячее питание во исполнения указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020г. № ПР-113, в школе издан Приказ № 94.3/о от 31.08.2023г. «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1- 4 классов в 2023-2024 году .

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года, №273-ФЗ "Об образовании в РФ", постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Приказ № 94.4/о от 31.08.2023г. Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лесозаводская СШ». Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовых ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые куллеры, расположенные в столовых школы.

Для обеспечения медицинского обслуживания есть медицинский кабинеты в каждом здании школы, которые укомплектованы мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания медицинской помощи.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В 2023/2024 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРЗ, гриппа. В целях минимизации рисков их распространения проводится усиление дезинфекционного режима: уборок с использованием дезинфекционных средств, генеральные уборки, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для

обеззараживания воздуха (установлены на кухнях, столовых и во всех классах и кабинетах школы, учительской, медицинских кабинетах); создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и электрополотенец в столовых, туалетах); использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с ООО "Онлайн Север". В рамках договора ООО «СкайДНС» осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): школьный сайт, электронный журнал-дневник.

Создание доступной среды для мобильных групп (инвалидов и лиц с ОВЗ) - в зд.№2 установлен пандус.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек/ 37,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 97,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человек / 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек / 48 %
1.19.1	Регионального уровня	25 чел./ 7%
1.19.2	Федерального уровня	31 чел./ 8%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 чел./ 3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 чел./ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/62,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 21,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /54 %
1.29.1	Высшая	2 человека /5,4%
1.29.2	Первая	18 человек /48,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 43,2 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 10,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 32,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 16,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 21,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	пов.квал. - 20 человек / 54 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 43,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,06
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м